



# FORELDREROLLEN OG VERV I SKOLEN

UNGDOMSKOLE

# AGENDA

**KFU**

**Ny opplæringslov**

**Systemet**

**SU**

**FAU**

**Klassekontakt**

**Foreldremøte**

**Hjem-skole samarbeid**

**Mobbeombudet**

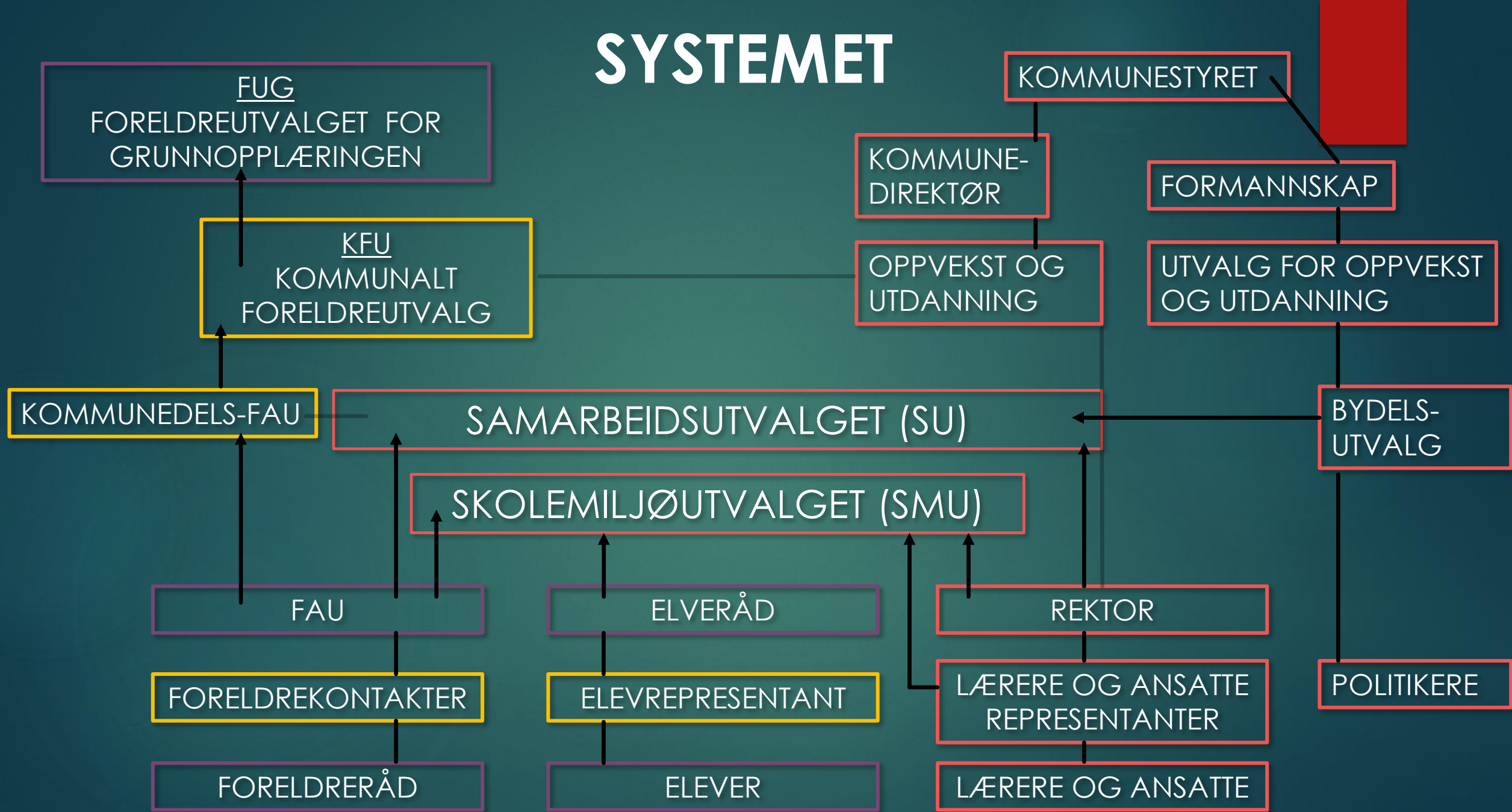
# KOMMUNALT FORELDREUTVALG I STAVANGER (KFU)

- ▶ KFU er foreldrenes arbeidsutvalg på kommunalt nivå
- ▶ Politisk- og livsnøytralt utvalg
- ▶ Mandatet vårt:
  - ▶ Koordinere og kommunisere foreldrenes behov og ønsker i saker på politisk nivå
  - ▶ Jobbe for et godt hjem-skole samarbeid
  - ▶ Drive opplæring av foreldre i skolen
  - ▶ Legge til rette for erfaringsutveksling mellom skolene
- ▶ Faste møter med skoleadministrasjonen og politikerne i utvalg for oppvekst og utdanning for å sikre foreldrestemmen i saker
- ▶ Et styre bestående av 2 representanter fra hver bydel + sekretær
- ▶ Finansiert av Stavanger kommune

# NY OPPLÆRINGSLOV

- ▶ Endring i lovpålagte organer, som FAU
- ▶ «Skolen skal ha et elevråd og et foreldreråd. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte. Det kan foreldrene også. Om elevene eller foreldrene ønsker en annen organisering, skal dette fastsettes i skolen sine egne skoleregler»
- ▶ Nye skoleregler for Stavanger kommune
- ▶ KFU ber om en egen plan for hjem-skole samarbeid, for å sikre likt arbeid på alle skolene

# SYSTEMET



# SAMARBEIDSUTVALGET (SU)

- ▶ Lovpålagt organ
- ▶ Består av 6 eller 9 personer: like mange elever, foreldre og ansatte
- ▶ Rektor møter som sekretær for utvalget
- ▶ Elevene har møte-, tale- og forslagsrett, men ikke møteplikt. De kan, på lik linje med foreldre, lærere og skoleledelse, melde inn saker
- ▶ Rektor og leder av SU har sammen ansvar for å kalle inn, sende ut sakspapirer og skrive referat fra møtet
- ▶ Minst 4 møter i året
- ▶ Kan utforme egne regle om hvordan arbeidet i utvalget og samarbeidet mellom skolen og hjemmet skal foregå

# FORELDRERÅDET OG FORELDREUTVALG

- ▶ Foreldrerådet består av alle foreldre som har barn på skolen
- ▶ Foreldrene velger et arbeidsutvalg, foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
- ▶ FAU er det viktigste bindeleddet mellom hjem og skole, ved å være talerøret mellom foreldrene og skolens formelle rådsorganer og administrasjon
- ▶ FAU skal fremme foreldrenes fellesinteresser og sikre reel foreldremedvirkning, samt ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt
- ▶ FAU skal være registrert i Brreg

# FAU OG ORGANISERING

- ▶ Ulike måter å organisere FAU på, men anbefaler at det er (minst) en FAU representant i hver klasse. Alle representanter stiller i FAU møter
- ▶ Representanter til nytt utvalg velges på foreldremøte på våren (også 8.klasse), gjerne for 2 år for å sikre kontinuitet
- ▶ På siste FAU møte før sommeren, velges de rollene som har avgående representanter: leder, nestleder, sekretær, kasserer. Disse registreres i Breg
- ▶ Vi anbefaler FAU å opprette nødvendige utvalg/komiteer, f.eks. natteravn, SoMe/nettvett, søknader o.l.



# FAU

- ▶ Har møte 3-6 pr. halvår
- ▶ På møter diskuteres politiske saker som skal opp i kommunen
- ▶ Skal skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet
- ▶ Behandle alle saker som skal opp i Samarbeidsutvalget
- ▶ Vurdere prosjekter som gjennomføres i skolen (f.eks IKT)
- ▶ Samarbeide med andre FAU'er i kommunedelen og med KFU. **Ber FAU og SU ledere og nestledere bli med i Spond gruppen for ledere i Stavanger kommune, gruppe kode VDVPZ**
- ▶ Samarbeide med elevrådet
- ▶ Sikre opplæring og overlevering til nytt FAU styre
- ▶ Eksempler på oppgaver:
  - ▶ Oppfølging av brukerundersøkelser - Arbeide med det fysiske skolemiljøet
  - ▶ Arbeide med nærmiljøets trafikkforhold - Ta initiativ til foreldre-foredrag med aktuelle tema
  - ▶ Sosiale tiltak for elevene - Skoleball
  - ▶ Søke om støtte fra ulike organisasjoner - Natteravn

# FAU – EN MULIGHET

- ▶ En mulighet ti å jobbe konstruktivt sammen med skolen, ikke bare være en «klagende forelder»
- ▶ Få en bedre politisk forståelse av hvordan systemet fungerer
- ▶ Forstå hva man kan ha en påvirkningskraft på og dermed hva man prioriterer å bruke ressurser på
- ▶ Rett energien hvor man kan gjøre en forskjell! Hev blikket fra enkeltindividet!
- ▶ Minn deg selv på hvor mye tid barnet ditt tilbringer på skolen og at du kan få bedre forståelse for skolehverdagen deres, og til og med ha en påvirkning

# VÆR REALISTISKE

- ▶ Hvilke saker fra i fjor skal vi videreføre?
- ▶ Hvilke nye saksområder er aktuelle for oss?
- ▶ Hvor mye tid og kapasitet har vi?
- ▶ Hvilke ressurser har vi i FAU nå (inkludert folkene)
- ▶ Plan for hjem-skole samarbeid
- ▶ Årshjul for FAU og klassekontakter
- ▶ Årsrapport

DET ER BEDRE Å JOBBE GODT MED NOEN FÅ SAKER ENN DÅRLIG MED MANGE!

# KLASSEKONTAKTER

- ▶ Det velges to foresatte fra hver klasse, gjerne på våren. Andre måter å gjøre det på er å velge 4 representanter, hvor 2 har ansvar for sosiale samlinger, og 2 for FAU (hoved og vara)
- ▶ Fint med blanding av mødre og fedre, og gutte- og jente-foreldre
- ▶ Oppgaver: Ha god kontakt med foreldrene i klassen, spør om synspunkter og innspill, og ivareta deres interesser i møte med skolen (lærer, rektor, FAU)
- ▶ Ha jevnlige møter med kontaktlærer og bli enige om hvordan hjemskole samarbeidet skal fungere
- ▶ Ta standpunkt til om klassen vil være med på prosjektet «Foreldre vil med i flokken rundt barnet». Det går kort ut på at klassen prioriterer å bruke tid til å bli kjent med hverandre (foreldre og elever) i starten av skoleåret. Les mer om det her:  
<https://www.minskole.no/kfu/underside/21383>

# OPPGAVER KLASSEKONTAKT

- ▶ Planlegg foreldremøter sammen med kontaktlærer, høst og vår
- ▶ Etabler en ryddig kommunikasjonskanal (Spond)
- ▶ Opprette årshjul for klassen, og fordele oppgavene mellom foresatte (delegere!)
- ▶ Ansvarlig for klassekassen og regnskapet (husk gratisprinsippet på fritiden, her finner du anbefalt informasjon fra KFU)

<https://www.minskole.no/DynamicContent//Documents/977-kfu-c9378e7b-f238-4eb3-bb73-a1fd87b23c24.pdf>

- ▶ Sørg for at noen tar kontakt med foresatte til elever som begynner i klassen midt i skoleåret
- ▶ Sørg for at nye foreldrekontakter blir valgt, og at de blir informert om oppgavene sine
- ▶ Sørg for god informasjonsflyt og samarbeid med FAU

# FORELDREMØTER

- ▶ Foreldremøtene bør preges av dialog og aktivitet
- ▶ Hvordan få så mange foreldre som mulig til å delta?
- ▶ Bruk foreldremøtet til å bli enige om former for samarbeid og konfliktløsning i «fredstid»
- ▶ Diskuter hva foreldre kan gjøre for å utvikle et godt miljø i gruppen
- ▶ Foreldremøter med eller uten lærer til stede?
- ▶ Viktig med foreldremøte også på våren, i regi av foreldrene
- ▶ Husk at sosiale sammenkomster ilt året styrker foreldresamholdet
- ▶ Evaluer møtene

# HJEM-SKOLE SAMARBEID

- ▶ Hjemmet og skolen er de mest betydningsfulle utviklingsarenaene barn og unge har, og de tilbringer mer tid på skole enn tidligere. Det gjør at et godt samarbeidet er viktigere enn noen gang før
- ▶ Skolen er ansvarlig for å legge til rette for foreldresamarbeidet
- ▶ Målet er at hjem og skole opplever at elevens utvikling og læring er et felles ansvar, og at partene vil støtte hverandre og fokusere på elevens behov
- ▶ Foreldrenes engasjement og holdning til skolen har betydning for hvordan barn og unge tilpasser seg på skolen, både faglig og sosialt
- ▶ Kartlegging blant elever viser at de ønsker at foreldre skal snakke positivt om skolen, vise interesse for skolehverdagen deres, har god kontakt med lærer, og bli med på sosiale arrangementer (ja i alle aldre!)
- ▶ Gjør foreldre oppmerksomme på viktigheten av dette, diskuter i fellesskap og bli enige om en standard for deres klasse

# MOBBEOMBUDET

- ▶ Paragraf 12-2: Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring
- ▶ Nina Bønnsdalen
- ▶ Bistår foreldre og elever i saker hvor barn ikke har det trygt og godt på skolen
  - ▶ Usikker på hva du skal gjøre?
  - ▶ Hvem du skal kontakte?
  - ▶ Hva som er dine rettigheter (og plikter)?





# LYKKE TIL!

THERESE UTKILEN

ORGANISASJONSSEKRETÆR KFU

[WWW.MINSKOLE.NO/KFU](http://WWW.MINSKOLE.NO/KFU)

TLF 91783173

E-POST: [THERESE.UTKILEN@STAVANGER.KOMMUNE.NO](mailto:THERESE.UTKILEN@STAVANGER.KOMMUNE.NO)